

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Чебоксарская детская художественная школа №4 им. Э.М. Юрьева»

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕБОКСАРСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА №4 им. Э.М. ЮРЬЕВА»
по состоянию на
01.04.2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
9. ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
11. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
13. ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
14. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
15. КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
16. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
17. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебоксарская детская художественная школа №4 им. Э.М. Юрьева» (далее - МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева».

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - структура и система управления;
 - образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и промежуточных аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся ДХШ, качество организации учебного процесса);
 - воспитательная деятельность;
 - выставочная деятельность;
 - конкурсno-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - учебно-методическая литература, иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
 - материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская художественная школа №4 им. Э.М. Юрьева». Сокращенное: МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева».

2.2. Наличие филиалов: нет

2.3. Юридический адрес: 428024, г. Чебоксары, пр. Мира, 98

Фактический адрес: 428024, г. Чебоксары, пр. Мира, 98

Телефон: 8 (8352) 63-82-49

Сайт: art-4.ru

E-mail: art.s-4@yandex.ru

2.4. Директор: Садюков Андрей Николаевич

Телефон рабочий: 8(8352) 63-82-49

Заместитель директора: Сидорова Светлана Владимировна

Телефон рабочий: 8(8352) 63-82-49

2.5. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя от имени города Чебоксары осуществляет администрация города Чебоксары в лице управления культуры и развития туризма администрации города Чебоксары в части осуществления контроля за финансово – хозяйственной деятельностью, образовательным процессом, использованию бюджетных средств, организационно-правовым и информационным обеспечением, 428000, г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 36, (8352) 23-50-92, (8352) 23-50-93. Учредитель осуществляет контроль за результатами деятельности учреждения и выполнением им муниципального задания. Полномочия собственника имущества учреждения от имени города Чебоксары осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением главы администрации г. Чебоксары Чувашской Республики от 30.06.2011 №203 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Чебоксарская детская художественная школа №4 им. Э.М. Юрьева»

В 2001 году Указом Президента Чувашской Республики Н. В. Федорова и Кабинета Министров ЧР от 24.03.2001г. №26, распоряжением главы города Чебоксары от 14.07.2001 № 1744-р ЧДХШ №4 присвоено почетное имя Народного художника Чувашской Республики, лауреата Госпремии Чувашской Республики им. К.В. Иванова в области литературы, культуры и искусства, почетного гражданина г. Чебоксары, автора государственных символов Чувашской Республики – герба г. Чебоксары, герба и флага Чувашской Республики – Элли Михайловича Юрьева (1936-2001).

Постановлением и.о. главы администрации города Чебоксары от 26.10.2015 № 3291 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей» переименовать муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чебоксарская детская художественная школа № 4 им. Э.М. Юрьева» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская художественная школа № 4 им. Э.М. Юрьева».

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Чувашской Республики), угловой штамп, бланки, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1032128000145.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц с указанием адреса места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 21 №000865524 дата внесения записи 05 января 2003 г. выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Чебоксары Чувашской Республики (428032, ЧР, г.Чебоксары, ул. Базарная – 40, ул. П.Лумумбы – 8).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 21 №002492716 выдано 25 декабря 2015 года выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Чебоксары за регистрационным номером 2152130718133 (428032, ЧР, г. Чебоксары, ул. Базарная – 40, ул. П.Лумумбы – 8).

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 20 июля 2016 года выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары за регистрационным номером 2162130900589 (428032, ЧР, г.Чебоксары, ул.Базарная– 40, ул. П.Лумумбы– 8).

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2128040586 Данные документа о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 21 № 002492716.

Код причины постановки (КПП) на учёт: 212801001, поставлена на учёт в налоговом органе в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 12 апреля 2002 года по месту нахождения Инспекции МНС России по Ленинскому району г. Чебоксары.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1099 от 25.11.2016 (серия

21Л01 №0000662).

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, по организации предоставления дополнительного образования детям на территории г. Чебоксары Чувашской Республики.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и своего Устава.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами г. Чебоксары, постановлениями и распоряжениями администрации г. Чебоксары, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования и своим Уставом.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере культуры и искусства.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» является Устав (утвержден приказом управления культуры администрации города Чебоксары 30.11.2015 №170).

Локальными актами МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева».

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева»

Управление МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» имеет в своей структуре различные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» имеет следующие отделения: подготовительное отделение (группа раннего развития, группа подготовки к школе), основное отделение (предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

Порядок создания и деятельность отделений регулируются локальными нормативными актами МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева».

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализует следующие образовательные программы в области дополнительного образования для детей и взрослых:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5(6) лет
- Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» - нормативный срок освоения - 3 года;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» - нормативный срок освоения - 4 года;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (раннее развитие детей для детей 4-6 лет) - нормативный срок освоения – 1-2 года;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (подготовка к школе для детей 7-9 лет) - нормативный срок освоения – 1-2 года;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» с архитектурным уклоном - нормативный срок освоения – 4 года;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» по направлению «Основы дизайна» - нормативный срок освоения – 4 года;
- Дополнительный предмет «Скульптура».

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации.

В 2013 году разработаны образовательные программы в области изобразительного искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение и рассмотрены на Педагогическом совете.

Каждый учебный предмет предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (просмотра). Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Взаимосвязь МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: просмотр с обсуждением по станковой композиции и устный ответ по истории изобразительного искусства.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева», выдается справка установленного образца.

Профориентационная работа с учащимися включает в себя:

- пропаганду профессий и специальностей, по которым идет обучение в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях республики и за ее пределами;
- информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;
- выступления представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях;
- проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;
- посещение дней открытых дверей во взаимодействующих образовательных учреждениях.

Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и другие совместные научные мероприятия имеют своей целью выявление учащихся, не только подготовленных к поступлению в специальные учебные заведения, но и способных неординарно мыслить, находить различные подходы к решению поставленных задач.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» это поступление выпускников в художественные ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы - успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы и ВУЗы в 2022 году:

1. **Степанова М.В.** ГА ПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», отд. Архитектура, пр. Семенова Ю.А.
2. **Майоров А.О.** ГА ПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», отд. Архитектура, пр. Семенова Ю.А.
3. **Ярукова К.В.** ГА ПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», отд. Дизайн, пр. Семенова Ю.А.
4. **Васильева М.В.** ГА ПОУ «Международный центр компетенций — Казанский техникум информационных технологий и связи» (ГАПОУ «МЦК-КТИТС»), отд. Веб дизайн, компьютерные комплексы, пр. Семенова Ю.А.
5. **Кошелева В.А.** ГА ПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», отд. графический дизайн, пр. Кушманова А.А.
6. **Касаткина С.Д.** ГА ПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», отд. дизайн (по отраслям), пр. Садюков А.Н.
7. **Зими́на А.Д.** ГА ПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», отд. Реклама, пр. Кушманова А.А.
8. **Мясникова С.Г.** БПОУ «Чебоксарское художественное училище», отд. Театрально-декорационное искусство, пр. Семенова Ю.А.
9. **Александрова В.В.** БПОУ «Чебоксарское художественное училище», отд. Дизайн, пр. Семенова Ю.А.
10. **Скрекотень К.Д.** БПОУ «Чебоксарское художественное училище», отд. Анимация, пр. Медяков С.Ю.
11. **Дадаткина А.М.** БПОУ «Чебоксарское художественное училище», отд. Анимация, пр. Медяков С.Ю.
12. **Селянкина П.Л.** БПОУ «Чебоксарское художественное училище», отд. Анимация, пр. Кушманова А.А.
13. **Алехова К.Е.** ЧХУ, БПОУ «Чебоксарское художественное училище», отд. Живопись, пр. Москвина Д.Л.
14. **Фомина А.В.** ЧХУ, БПОУ «Чебоксарское художественное училище», отд. Живопись, пр. Садюков А.Н.
15. **Павлова А.О.** Казанский государственный архитектурно-строительный университет (КГАСУ), факультет градостроительство, пр. Медяков С.Ю.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час 20 минут или 0,5 академического часа

(на основном отделении); урок, продолжительностью 30 минут или 1 академический час (в группах раннего развития). Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно допустимых норм.

С целью определения степени освоения учащимися образовательных программ в области искусств обучающиеся МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» осуществляется директором, заместителем директора и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, выполняемых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти в 1-2 классах и полугодий учебного года в 3-5 классах. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» установлена следующая система оценок: пятибалльная и зачетная. В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» устанавливается система оценок с применением следующих видов оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачет (зачтено) - положительная оценка и незачет (не зачтено) - отрицательная оценка.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний обучающихся МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы, а также в электронный журнал.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Общие показатели количественного состава учащихся

Учебные программы	Количество учащихся на начало 01.09.2022	Количество учащихся по состоянию на 01.04.2023
1. Предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»	190	188
2. Общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» (3 года)	14	17
3. Общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» с архитектурным уклоном (4 года)	16	16
4. Общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» по направлению «Основы дизайна» (4 года)	18	16
5. Общеразвивающая программа подготовка к школе 0 класс	127	131
6. Общеразвивающая программа раннего развития «Малышок»	25	39
Всего:	392	407

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева», а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по

совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» ориентируется на специфику социально-культурной среды в г. Чебоксары и в Чувашской Республике. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: творческие выставки, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни города и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями города и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют инициативу, с целью самовыражения своих обучающихся в выставочной деятельности. Увеличивается количество выставочных площадок в различных социальных и культурных центрах города.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За период с 01.04.2022 по 01.04.2023г. организовано 67 выставок.

Выставочная деятельность МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» ведется для различных категорий населения города в образовательных, административных, культурно-досуговых учреждениях и т. д.

Школа ежегодно организует тематические выставки работ учащихся с периодичностью 1 раз в 2-3 месяца в: администрации Ленинского района г. Чебоксары, ТЦ «Шупашкар», БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков» Минтруда Чувашии, Молодежной библиотеке им. К.И. Чуковского, МБОУ «СОШ № 57 с углубленным изучением отдельных

предметов», Чувашском государственном институте культуры и искусства. Также проводятся выставки в онлайн режиме в социальных сетях на официальных страницах школы: Телеграм, ВКонтакте, сайт школы.

Проводится цикл мероприятий в рамках Дней открытых дверей. Организуются экскурсии, слайд-презентации по искусству геральдики, мастер-классы по живописи, лепке, декоративному искусству для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся средних общеобразовательных учреждений микрорайона и для жителей города.

Ряд мероприятий проходит в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни», проводятся беседы на темы по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи «Противодействие коррупции», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Ответственность за правонарушения, совершенные подростками», «Сообща, где торгуют смертью».

В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» проводятся лекции, беседы, олимпиады, конкурсы, приуроченные к памятным датам, праздникам и т.д.

Выводы и рекомендации:

Выставочная деятельность ведется через организацию и проведение выставок для различных групп населения.

Продолжать вовлекать учащихся в выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать их творческие способности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большая работа ведётся в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности.

Результатами работы педагогического коллектива в этом направлении являются участие и победы учащихся МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

Принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;

Принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в творческой деятельности;

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

Принцип дифференцированного обучения;

Принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева».

Результатами работы педагогического коллектива в этом направлении являются победы и участие учащихся МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Данилова В.Е. стала участницей июльской образовательной программы «Основы росписи и декорирования художественной керамики» в образовательном центре «Сириус» 2022г.

Творческие достижения учащихся с 01.04.2022г. по 01.04.2023г.

Городские конкурсы:

№	дата	название	участники и победители	организатор
1.	21 марта-28 апреля 2022	Городская олимпиада по истории изобразительного искусства «Мусейон»	39 уч., 12 финалистов 1 место – Банюк С. 2 место – Ивакова А. 2 место - Тарасова А. 2 место – Краснова Е. 3 место – Федоточев А. 3 место – Карпинская Д. Дипломант - Сличная Л. Дипломант - Данилова В.	ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева, г.Чебоксары
2.	07.04.22	III Открытый городской заочный конкурс детских творческих работ «Маленький художник».	13 уч. Лауреат 1 ст. – Саперова С. Лауреат 1 ст. – Архипова А. Лауреат 2 ст. – Смирнова Д. Лауреат 2 ст. – Гаврилов А. Лауреат 2 ст. – Иванова А. Лауреат 2 ст. – Константинова В. Лауреат 2 ст. – Маленкова Е. Лауреат 2 ст. – Николаева Е. Лауреат 3 ст. – Ефимова В. Лауреат 3 ст. – Можайкина Д. Лауреат 3 ст. – Этричева В. Лауреат 3 ст. – Семёнова Е. Дипломант - Курбатова А.	ЧДШИ №3 г.Чебоксары
3.	02-19 августа 2022	Городской конкурс изобразительного творчества «Город легенд выдающихся людей»	16уч., 11 поб. Лауреат 1 ст. – Банюк С. Лауреат 2 ст. – Николаев В. Лауреат 2 ст. – Лабзина Е. Лауреат 3 ст. – Иванов С. Дипломант 1 ст. – Шкаралевич С. Дипломант 2 ст. – Сличная Л. Дипломант 2 ст. – Мазеева Е. Дипломант 2 ст. – Соловьева В. Дипломант 2 ст. – Шашкий Д. Дипломант 3 ст. – Кравченко П. Дипломант 3 ст. – Лукоянова У.	ЧДХШ №6 им. Акцыновых г.Чебоксары
4.	15.08.22	Городской конкурс рисунков «Потомки Улыпа» по мотивам чувашских сказок и легенд	4уч., 1 поб. 2 место – Иванов С.	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» г.Чебоксары
5.	01.12.22	Городской конкурс детского творчества «Профессия художник»	23уч., 3 поб. 2 место - Артемьева Е. 2 место - Прокопьева А. 3 место - Кирова Е.	ЧДХШИ г.Чебоксары
6.	01.12.22	Городской творческий конкурс эскизов и рисунков зданий и сооружений будущего «Чебоксары, с Новым 2123 годом!»	3 уч., 3 поб. Лауреат 1 ст. – Алексеев Р. Лауреат 3 ст. – Соловьева В. Дипломант – Малова М.	ЧДШИ №2 г.Чебоксары
7.	07.12.22	Открытый городской	12 уч., 2 поб.	ДК Ровесник

		конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»	2 место - Петрова К. 3 место – Петрова А.	г. Чебоксары
8.	25.12.22	Городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	80 уч., 60 поб. 1 место - Артемьева Е. 1 место - Селиванова А. 2 место – Гагарников С. 2 место - Овечкина С. 2 место - Сазонова К. 2 место - Багильдинская Е. 3 место – Пыркова В. 3 место – Петрова К. 3 место - Абрамова Е. 3 место - Антонова Е. 3 место - Иливанова Д. 3 место - Матвеева Е. 2 место - Овечкина С. 2 место - Смирнова Д. 2 место - Каштанова А. 2 место - Миронова Я. 2 место - Саперова С. 3 место - Веснова А. 3 место - Егоров М. 3 место - Ефимова В. 3 место - Константинова В. 3 место - Пыркова В. 3 место - Плешкова Е. 3 место - Сазонова К. 3 место - Петрова К. 3 место - Петрова А. 3 место - Багильдинская Е. 2 место - Васильева К. 2 место - Кирова Е. 3 место - Яковлева Ю. 3 место - Горбунова Б. 3 место - Барышова Ж. 3 место - Гурьева С. 3 место - Гущина Е. 3 место - Мазеева Е. 3 место - Петров К. 3 место - Соловьева В. 3 место - Петрова А. 3 место - Савельева А. 3 место - Афанасьев И. 3 место - Васильева П. Дипломант - Иванов С. Дипломант - Иванова А. Дипломант - Спекова М. Дипломант - Кладт А. Дипломант - Кириллова Л. Дипломант - Казакова В.	Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары, ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева

			<p>Дипломант - Матвеева С. Дипломант - Платонов Р. Дипломант - Петрова С. Дипломант - Ванифатьева Э. Дипломант - Петрова Д. Дипломант - Васильева К. Дипломант – Гагарникова Т. Дипломант - Степанова В. Дипломант - Москов Я. Дипломант - Рыбакова М. Дипломант - Иливанова Д. Дипломант - Ляхович М. Дипломант - Воробьева К.</p>	
--	--	--	---	--

Республиканские конкурсы:

№	дата	название	участники и победители	организатор
1.	23.04.22	IV Республиканский конкурс традиционной чувашской вышивки «В краю ста тысяч вышивок»	1 уч. 3 место – Софронова Э.	ДК «Тракторостроителей» г. Чебоксары
2.	25.04.22	Республиканский отборочный тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	2 уч. Дипломант – Краснова Е. Дипломант – Васильева А.	Минкультуры Чувашии, ЧГИКИ г. Чебоксары
3.	07.05.22	Республиканский детско-юношеский конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного мастерства «Пасха красная»	20 уч. Победитель - Морозова Ю. Победитель - Орлова А. Победитель - Анисимова У. Победитель - Дудышев Г. Победитель - Воробьева К. Победитель - Наумова М. Победитель – Соловьев Г.	Чувашская Епархия
4.	13.05.22	Республиканский конкурс рисунка «Буквица чувашского алфавита»	12 уч.: 2 место – Александрова Ю. 2 место – Шуркина А. 3 место – Матвеева Е. 3 место – Афанасьева Д. 3 место – Соловьева В. 3 место – Николаева М. 2 место – Васильева А. 3 место – Зимица А. 3 место – Ружьева А.	ДХШ г.Новочебоксарска
5.	01.11.22	Республиканский отборочный этап Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ».	7 уч., 2 поб. 3 место - Николаев В. 1 место - Филиппова А.	ЧГИКИ г. Чебоксары
6.	1.11.22	Региональный этап	10 уч., 2 поб.	г. Чебоксары

		Международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира»	1 место – Белова Я. 2 место – Алексеева С.	
7.	9.11.22	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса детского рисунка «Леонардо»	1 уч., 1 поб. 2 место – Соловьева В.	Союз педагогов-художников, г. Москва
8.	29.11.22	Республиканский конкурс «Узоры Чувашии»	3 уч. 3 поб 2 место - Шерняева А. 2 место – Софронова Э. 3 место - Горбунова А.	Администрация г. Новочебоксарска, ДХШ г. Новочебоксарска
9.	15.12.22	X Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии-2022».	6 уч. 1 поб. Лауреат 3 ст. – Васильева А.	Минкультуры Чувашии; НМО ЧГИКИ
10	1.12.22	Республиканский конкурс рисунков и поделок «Синицы-озорницы и другие птицы»,	3 уч. 1 поб. 3 место - Зыкова О.	ДДЮТ г. Чебоксары
11	10.02.23	Республиканский конкурс «Экслибрис библиотеки моей семьи».	8 уч., 2 поб. Финалист - Гогохия Я. Финалист - Усова С.	Нац. Библиотека. г. Чебоксары
12	26.02.23	Отборочный тур XXI молодежных Дельфийских игр России в Чувашской Республике.	7 уч. Лауреат 1 ст. - Васильева А. Лауреат 3 ст. - Захаров С. Дипломант – Сорокина П. Дипломант – Сорокина У.	Минкультуры Чувашии, ЧГИКИ, ЧХУ, ЧМУ г. Чебоксары
13	17.03.23	Республиканский творческий конкурс «Маревна и мы»	3 уч., 2 поб. Победитель – Михайлова Е. Дипломант - Селиванова А.	КВЦ «Радуга» г. Чебоксары

Межрегиональные конкурсы:

№	дата	название	участники и победители	организатор
1.	09.04.22	Межрегиональный очно-заочный фестиваль-конкурс народного творчества «Талантов перезвон»	3 уч.: Лауреат 2 ст. – Лукоянова У. Лауреат 2 ст. – Медведева А. Лауреат 2 ст. – Соловьева В.	ЧДШИ №2 , г. Чебоксары
2.	15.04.22	Межрегиональная олимпиада для школьников и студентов «Скульптура».	5 уч. Диплом 3 ст. – Краснова Е. Дипломант – Васильева А.	ЧХУ, г. Чебоксары
3.	31.10.22	Межрегиональный конкурс «Чувашская книга. Юные таланты»	1 уч., 1 поб. 3 место – Васильева П.	Чувашское книжное издательство, г. Чебоксары
4.	11.11.22	VII межрегиональный конкурс по академическому рисунку	11 уч. 1 поб. Лауреат 3 ст. – Сытина В.	Минкультуры Чувашии, ЧХУ, г. Чебоксары

		и живописи «Академический натюрморт».		
5.	20.11.22	Межрегиональный конкурс рисунка «Дети Волги»	10 уч., 6 поб. 1 место – Александрова В. 3 место - Яковлева Е. 2 место - Соловьева В. 3 место - Медведева А. 1 место – Тарасова А. 3 место - Васильева А.	Администрация г. Новочебоксарска, ДХШ г. Новочебоксарска
6.	28.08.22 - 24.10.22	V Открытый конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ «Профессиональная перспектива».	16 уч., 6 поб. 1 место – Банюк С. 3 место – Николаев В. 1 место – Коньков Р. 1 место – Морозова Ю. 3 место – Соловьева В. 4 место – Алексеева Е.	МАОУ ДО «ДХШ №2» г. Томска
7.	15.12.22 - 15.01.23	Детский творческий конкурс рисунка «Чувашия в Санкт-Петербурге»	14 уч. 9 поб. 2 место - Иванов С. 1 место - Соловьева В. 1 место – Иванова В. 3 место - Медведева А. 1 место – Николаев В. 2 место - Лабзина Е. Финалист - Максимов П. Финалист – Морозова Ю. Финалист – Мазикова Я.	Чувашское культурное общество Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург
8.	11.01- 15.02.23	Конкурс на лучшую разработку афиши и/или плаката окружного Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	6 уч.	полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе
9.	10.02.23	Межрегиональный конкурс для учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Акварельная живопись»	7 уч., 3 поб. лауреат 3 ст. - Сорокина П. Лауреат 3 ст. - Севастьянова М. Лауреат 1 ст. - Васильева А.	ЧДХШ №6 им. Акцыновых, г. Чебоксары
10.	06.03.22	IV Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали»	44 уч., 9 поб. Диплом 2 ст. - Казакова В. Диплом 2 ст. - Петров К. Диплом 3 ст. - Матвеева Е. Диплом 3 ст. - Егоров Александр Диплом 3 ст. - Овечкина С. Диплом 3 ст. - Ванифатьева Э. Диплом 3 ст. - Саперова С. Диплом 2 ст. - Александрова Е. Дипломант - Макаренко С.	ЧХУ, г. Чебоксары

Всероссийские конкурсы:

№	дата	название	участники и победители	организатор
---	------	----------	------------------------	-------------

1.	15.04.22	Всероссийский конкурс для учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Академический рисунок»	2 уч. Дипломант – Краснова Е.	ФХиМО ЧГПУ, г.Чебоксары
2.	01.04.22	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 уч.	МЧС России по чувашской Республике
3.	17.04.22	Всероссийская заочная олимпиада по искусствоведению «Искусство – вчера, сегодня, завтра».	6 уч. 2 место – Бобров Я. Поощрит.диплом – Андреева С. Поощрит.диплом – Морозова Л.	ДХШ №1 им. Саниных, г.Омск
4.	Май 2022	Всероссийский конкурс художественных работ «Мои Соловки».	3 уч. 1 место – Матвеева Е. 3 место – Филатова А. Диплом – Иванов С.	ФГБУК «Соловецкий ГИА и природный музей- заповедник», ДХШ №1 г.Архангельска
5.	04.06.22	VIII Всероссийский конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж»	16 уч. Лауреат 1 ст. – Гущина Е. Лауреат 1 ст. – Петрова А. Лауреат 3 ст. – Иванова В. Лауреат 3 ст. – Алексеева С. Дипломант – Константинова В. Дипломант – Васильева К. Дипломант – Петров К. Дипломант – Яковлева Д. Дипломант – Алексеева Е. Дипломант – Максимов П.	Управление культуры администрации города Магнитогорска , ДШИ №1
6.	01.09.22	Конкурс детского рисунка «АРТ-География» в рамках X Всероссийского ежегодного фестиваля-конкурса «Город для больших и маленьких»	17 уч., 1 место – Морозова Ю.	Центр творческих инициатив «Полосатый кот» г. Екатеринбург
7.	28.10.22	Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Здоровые города глазами детей»	2 уч., 1 поб. 3 место – Артемьева Е.	ДХШ №1 г.Череповца
8.	10.11.22	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мой край – моя Россия».	13 уч., 4 поб. 2 место – Максимов П. 3 место – Васильева А. 2 место – Банюк С. 3 место – Осипова Т.	ЧХУ, г.Чебоксары

9.	27.10.22	Всероссийский детский конкурс «Пластилиновые чудеса»	1 уч., 1 поб. 1 место – Васильева П.	Высшая школа делового администрирования, г. Москва.
10.	30.10.22	Всероссийский конкурс «Сказка дарит вдохновение»	29 уч., 10 поб. 3 место – Матвеева Е. 1 место – Егоров А. 2 место – Васильева К. 2 место – Ванифатьева Э. 3 место – Егоров М. 2 место – Белова Я. 2 место – Платонов Р. 2 место – Алексеева С. 1 место – Кирова Е. Дипломант – Макаренко С.	ЧХУ, г.Чебоксары
11.	24.11.22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз - красный нос!»	1 уч. 1 поб. 1 место – Васильева П.	Высшая школа делового администрирования, г. Москва
12	3.12.22	VI Всероссийский очно-заочный конкурс «Страна веселого детства»	8 уч. 8 поб. Лауреат I ст. - Алексеева С. Лауреат I ст. - Константинова В. Лауреат III ст. - Петров К. Лауреат III ст. - Яковлева Д. Лауреат II ст. - Васильева К. Лауреат III ст. - Семенова Е. Лауреат II ст. - Гущина Е. Лауреат II ст. - Ефимова А.	ДШИ им. Балакиева г. Ахтубинск
13	7.12.22	Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история»	17 уч.	Союз педагогов-художников, г.Москва
14	19.01.23	Всероссийский конкурс художественной фотографии «В объективе»	5 уч. 4 поб. 1 место - Артемьева Е. 2 место - Ружьева А. 2 место - Горбунова А. Дипломант - Зимина А.	ЧХУ, г.Чебоксары
15	10.02.23	Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Акварельная палитра»	16 уч. ,3 поб 2 место - Васильева А. 3 место - Сытина В. 3 место - Соловьева В.	ЧХУ, г.Чебоксары
16	14.02.23	Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А. Пушкина «У Лукоморья»	1 уч. 1 поб. 2 место – Васильева П.	Высшая шк. Делового администрирования, г.Москва
17	16.02.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	1 уч. 1 поб. 1 место – Васильева П.	Высшая шк. Делового администрирования, г.Москва
18	2.03.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	1 уч. 1 поб. 1 место – Васильева П.	Высшая шк. Делового администрирования, г.Москва

Международные конкурсы:

№	дата	название	участники и победители	организатор
1.	01.04.22	Международная олимпиада детского творчества «Я – будущий художник».	11 уч., 5 поб. 2 место – Гаврилов А. 3 место – Лабзина Е. 3 место – Васильева А. 3 место – Константинова В. 3 место – Семенова Е.	ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», г.Чебоксары
2.	30.04.22	Международный конкурс детского и юношеского творчества с международным участием «Издалика долго, течет река Волга...»	14 уч., 3 поб. 2 место – Морозова Ю. 3 место – Кириллова Л. 3 место – Филиппова С.	Управление культуры и развития туризма администрации г.Чебоксары, ЧДХШИ
3.	20.06.22	V Международная интернет-выставка-конкурс детского художественного творчества «Ушки да лапки»	10 уч., 2 поб. 1 место – Гордеева А. 2 место – Адюкова А.	ДШИ №17 г.Новосибирск
4.	30.09.22	Международный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «В сказочном мире народных промыслов»	1 уч., 1 поб. Дипломант 1 ст. – Софронова Э.	Палехское художественное училище имени М. Горького. п.Палех
5.	27.10.22	Международная выставка конкурс дизайна, архитектуры и ДПИ «Шупашкарт - 2022»	37 уч., 1 поб. Лауреат 3 ст. – Горбунова Б.	Союз дизайнеров Чувашии
	15.11-1.12.22	Международный конкурс-выставка творческих работ учащихся художественных школ и школ искусств «Солнечный круг»	1 уч. 1 поб. 3 место – Васильева П.	ЧГПУ, ФХиМО
	23.03.23	Международный конкурс детского рисунка на приз им. Э.М. Юрьева «Все профессии важны!»	155уч. (+13дипломников), 18 поб. (+1дипломник) Лауреат 2 ст. – Миронова Я. Лауреат 3 ст. – Гагарников С. Лауреат 3 ст. – Абрамова Е. Лауреат 1 ст. – Васильева К. Лауреат 3 ст. – Казакова В. Лауреат 2 ст. – Медведева А. Лауреат 3 ст. – Максимов П. Лауреат 1 ст. – Краснова Е. Дипломанты: Михуткина А., Егоров А., Маленкова Е., Наштыкова	Минкультуры Чувашии, ЧГИКИ, ЧГХМ, ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева

			Н., Петрова Д., Шкаралевич С., Барышова Ж., Ефимова А., Соловьева В., Васильева А., Софронова Э.	
--	--	--	--	--

Количество призовых мест с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г.

	лауреат			дипломант			Работ участников
	I степени	II степени	III степени	I степени	II степени	III степени	
Международный	3	5	11	12			242
Всероссийский	13	15	11	12			141
Межрегиональный	9	9	16	6			117
Республиканский	11	7	11	7			83
Городской	7	26	40	24	4	2	190
всего	43	62	89	61	4	2	261 (кол-во побед) 773 (кол-во работ)

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся в конкурсной деятельности высокая. В конкурсной деятельности принимают участие более 700 работ учащихся. Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми. Реализация системы работы с одаренными детьми с первых лет обучения является одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО «ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева».

11. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ведение проектной деятельности в МБУ ДО «ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева» способствует вовлечению учащихся в художественно-выставочную деятельность и самоопределение в выборе будущей профессии. Преподавателями создаются условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством проведения внеклассной работы и инновационной деятельности.

1. Социальный интегрированный проект «Благотворительная познавательно-развивающая программа по изобразительному искусству».

С 1998 года Чебоксарская детская художественная школа № 4 им. Э.М. Юрьева ведет шефство над воспитанниками БУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». С 2011 года взял старт социальный благотворительный проект для воспитанников Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. В рамках данного проекта преподаватели школы ежемесячно проводят мастер–классы по лепке и живописи для детей, проходящих лечение в реабилитационном центре. Также ребята из центра периодически приглашаются в художественную школу на экскурсии и принимают участие в мастер–классах, проходящих в стенах школы. В самом центре постоянно действует обновляемая три раза в год выставка работ учащихся художественной школы.

2. Межрегиональная олимпиада по истории изобразительного искусства «Мусейон».

В 2014 году стартовала городская олимпиада по истории изобразительного искусства, направленная на создание предпосылок для эстетического и духовно-нравственного развития подрастающего поколения через активизацию и стимулирование интереса учащихся ДХШ и ДШИ Чувашской Республики к углубленному изучению истории изобразительного искусства, мировой художественной культуры, всемирной и отечественной истории. В 2021 году Олимпиада вышла на новый уровень и перешла в дистанционный формат. В связи с этим появилась возможность участия для учащихся 1-5 классов в возрасте от 10 до 16 лет из отдаленных регионов Российской Федерации. Авторами проекта выступают Л.А. Макарова,

С.В. Сидорова, директор А.Н. Садюков. С 2023 года олимпиада приняла статус межрегиональной. С 2023 года олимпиада приняла статус Межрегиональной. Количество участников более 120 человек из Чувашской Республики и ряда регионов РФ.

3. Внутришкольный проект «Юрьевские чтения».

Ежегодно в художественной школе накануне дня рождения заслуженного художника Чувашии Э.М. Юрьева, чье имя носит школа, в учреждении проходит ряд мероприятий, приуроченных к этой дате. Это экскурсии и мастер-классы для воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ города Чебоксары, научно-практическая олимпиада по истории изобразительного искусства. Авторами проекта выступают Л.А. Макарова и С.В. Сидорова. В экскурсиях принимают участие более 100 человек.

4. Школьный профориентационный проект «Встреча с художником».

Проект направлен на самоопределение учащихся в выборе будущей профессии в области профессионального художественного образования. В рамках проекта проводятся встречи с известными деятелями культуры и искусства, посещение средних и высших учебных профессиональных образовательных учреждений, выставок художников, участие в мастер-классах преподавателей и т.д.

5. Грантовая деятельность.

Проект ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева «Цифровое ремесло «Асамля алӑсем» (Волшебные руки) - инновационная образовательная площадка по дизайн-проектированию изделий ДПИ» принял участие в конкурсе на получение грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2023 году.

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Преподаватели

Всего	Возраст			Образование		Категория		
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Без категории
13	2 чел. 15,3 %	8 чел. 61,5 %	3 чел. 23 %	13 чел. 100%	-	8 чел. 61,5%	1 чел. 7,7%	4 чел. 30,8%

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» всего 23 работников (основных - 19, внешних совместителей - 4). Из них преподавателей 13, в том числе 3 – внутренние совместители, 2 – внешних совместителя.

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения:

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов;
- все педагогические работники имеют высшее образование по профилю предмета;

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.
- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

Сведения о прохождении обучения, курсов повышения квалификации, переподготовки сотрудников с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г.

№	Дата	Тема курсов повышения квалификации	Место проведения	Сотрудники
1.	20-22.09.22г.	«Методика преподавания изобразительного искусства в учреждениях дополнительного образования»	ЧГИКИ	Москвина Д.Л. Никитина Т.Н. Никитина А.О.

		образования в сфере культуры и искусства». 18ч.		Федотова О.М. Светлова Г.Л.
2.	17- 18.11.22г.	«Декоративно-прикладное творчество чувашского народа: традиции и современность». 24ч.	ЧГИКИ	Федотова О.М.
3.	Декабрь 2022г.	КПК по теме «Цифровая трансформация. Быстрый старт», 20ч.	Центр подготовки руководителей и команд ЦТ ВШГУ РАНХиГС	Садюков А.Н.
4.	11- 16.01.2023г.	«Классические и инновационные технологии и методы в преподавании декоративно-прикладного и изобразительного искусства», 36ч.	ЧГИКИ	Никитина А.О., Федотова О.М., Москвина Д.Л. Никитина Т.Н., Садюков А.Н., Светлова Г.Л.
5.	07- 08.02.2023г.	«Моделирование образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в культурно-досуговых и образовательных учреждениях сферы культуры и искусства», 18ч.	ЧГИКИ	Никитина А.О., Салаева Е.А., Светлова Г.Л., Никитина Т.Н.
6.	21.02.- 23.03.2023г.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч.	ЧРИО	Сидорова С.В.
7.	28.02- 03.04.2023г.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36ч.	ЧРИО	Москвина Д.Л.
8.	18.03- 28.03.2023г.	«Теория и методика обучения основам дизайна», 72 ч.	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	Семенова Ю.А.

**Участие педагогических и руководящих работников
в форумах, конференциях и семинарах с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.**

№	Дата	Тема	Место проведения	Сотрудники
1.	19.10.2022г.	Республиканское совещание для руководителей, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства Чувашской Республики по теме «Организация воспитательной работы в ДШИ».	ЧГИКИ	Садюков А.Н. Сидорова С.В. Москвина Д.Л.
	21.09.2022г.	Республиканский практический семинар для преподавателей изобразительного искусства «Проблемы эффективности урока изобразительного искусства».	ЧГИКИ	Садюков А.Н. Сидорова С.В. Москвина Д.Л. Медяков С.Ю. Салаева Е.А. Семенова Ю.А. Федотова О.М. Митрофанова М.Е.

				Никитина Т.Н. Никитиния А.О. Щипцова А.Г.
2.	02.11.2022г.	Республиканский семинар для преподавателей изобразительного искусства по теме "Развитие детского дизайна в системе художественного образования". Союз дизайнеров Чувашии.	Галерея «Серебряный век» национальной библиотеки Чувашии	Сидорова С.В. Москвина Д.Л. Медяков С.Ю. Салаева Е.А. Семенова Ю.А. Федотова О.М. Никитина Т.Н. Никитиния А.О.
3.	01-03.11.2022г.	Всероссийский Форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура – детям».	Г.Москва	Сидорова С.В. Москвина Д.Л.
4.	30.11.2022г.	III образовательный форум для руководителей учреждений дополнительного образования детей сферы культуры и искусства «Эффективные инструменты управления организацией и учебным процессом в ДШИ».	ЧГИКИ	Сидорова С.В. Садюков А.Н. Москвина Д.Л.
5.	08-09.12.2022г.	Совещание работников дополнительного образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»	ЧГИКИ	Сидорова С.В. Садюков А.Н.
6.	13.01.2023г.	Республиканский практический семинар для преподавателей изобразительного искусства «Классические и инновационные технологии и методы в преподавании изобразительного искусства и ДПИ» и Фестиваль открытых уроков.	ЧДХШ №6 им. Акцыновых	Сидорова С.В., Семенова Ю.А., Никитина А.О., Федотова О.М., Москвина Д.Л. Никитина Т.Н. Садюков А.Н., Светлова Г.Л., Салаева Е.А.
7.	18.01.2023г.	Проведение открытого урока по изобразительному искусству в рамках семинара-практикума для студентов ЧХУ с целью ознакомления с деятельностью образовательного учреждения в рамках учебной практики и предмета «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»	ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева	Федотова О.М., Садюков А.Н., Сидорова С.В.
8.	11-12.01.2023г.	Межрегиональный семинар-практикум для преподавателей ДХШ и ДШИ «Через инновации к качеству образования - 2023»	ЧХУ	Сидорова С.В., Семенова Ю.А., Никитина А.О., Федотова О.М., Москвина Д.Л. Никитина Т.Н., Садюков А.Н., Светлова Г.Л., Салаева Е.А.

9.	28.02.2023г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства».	ЧГИКИ	Москвина Д.Л., Сидорова С.В.
----	--------------	--	-------	---------------------------------

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им.Э.М.Юрьева» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

13. ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Дата	Конкурсы, выставки	Место проведения	Преподаватели
1.	Август 2022	Чебоксарский пленэр 2022 "Чебоксары - жемчужина на Волге"	ЧДХШ № 6 им. Акцыновых	Медяков С.Ю. Семенова Ю.А.
2.	20.08.2022	Выставка на Творческом бульваре в рамках Дня города Чебоксары	Г.Чебоксары	Медяков С.Ю. Семенова Ю.А.
3.	Октябрь 2022	Межрегиональная выставка - конкурс пленэрных работ педагогов-художников Российской Федерации "Широка страна моя родная" в 2022 г.		Семенова Ю.А. Никитина А.О. Медяков С.Ю.
4.	Октябрь 2022	IX международная выставка-конкурс «ШупашкАРТ» в рамках фестиваля дизайна «ШупашкАРТ»	Союз дизайнеров Чувашии	Никитиния А.О. Диплом Федотова О.М. Диплом Семенова Ю.А. Диплом 3ст.
5.	Октябрь 2022	Республиканский конкурс «Творческий мир педагога 2022»	Дворец детского юношеского творчества	Митофанова М.Е. 3 место
6.	Ноябрь 2022	Республиканский конкурс «Лучшее мероприятие ДШИ, посвященное Году выдающихся земляков Чувашии и Году культурного наследия народов России».	ЧГИКИ	Сидорова С.В. 3место Садюков А.Н. 3место Москвина Д.Л. 3место

14. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации еженедельно проводятся планёрки, ежемесячно производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева». По итогам учебной четверти проводятся Педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются также вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год.

Администрацией МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов просмотров, экзаменов и зачетов, контрольных уроков по теоретическим предметам. Систематически

проверяются классные журналы, ведется электронный журнал. Осуществляются взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов учебной деятельности, мастерства педагогических работников.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Преподаватели МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» принимают участие в качестве членов жюри в школьных и городских конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года.

Педагогические педсоветы МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» проходят с использованием различных форм и методов, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества учебно-методического обеспечения, активное ведение инновационной образовательной деятельности, применение современных форм и методов образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, вести дальнейшую работу по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ. Обеспечить разработку новых учебных и образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями.

15. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» имеется библиотечный фонд.

Одной из основных задач МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» является приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» располагает:

- современными компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональными устройствами.

Библиотечный фонд.

№	Учебный предмет	Количество учебников	Количество экземпляров
1.	Рисунок	15	1
2.	Живопись	9	1
3.	Станковая живопись	32	1
4.	История изобразительного искусства	1 класс – 1 2 класс – 1	32 48
5.	Декоративная композиция	40	1
6.	Скульптура	7	1
7.	Пленэр	14	1
8.	Учебно-методическая литература	154	1

В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» имеются аудиотека и видеотека.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

16. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- движимое имущество: школьная мебель; мольберты, гончарный круг, муфельные печи для обжига и прочее.

Помещение МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» располагается в кирпичном 9-этажном жилом доме на первом этаже и используется на праве безвозмездного пользования. Общая площадь 640,8 кв.м.

В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здание оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

Помещения и учебные классы содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально выделенном месте.

В целях соблюдения противопожарного требований в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» также проводится комплекс мероприятий. Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности. 1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации. Проводятся учения по эвакуации в случае возникновения пожара.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на прилегающей территории.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. Техническое состояние помещений МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» находится в удовлетворительном состоянии. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» располагает учебными классами, предназначенными в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным предметам. Все учебные классы оснащены необходимым для обучения оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

Технические средства обучения находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе.

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения.

17. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный

и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, доклад руководителя);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;
- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние динамики развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищённости организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;

- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели деятельности	Количество человек/%
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	407 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	222 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-15 лет)	191 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	202 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	126 человек/ 31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285 человека/ 70%
1.8.1	На муниципальном уровне	58 человека/ 14,2%
1.8.2	На региональном уровне	23 человека/ 5,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 7,1%
1.8.4	На федеральном уровне	34 человека/ 8,3%
1.8.5	На международном уровне	141 человек/ 34,6 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/ 63,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	103 человек/ 25,2%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 8,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	40 человек/ 9,7%
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/ 12,5%
1.9.5	На международном уровне	31 человек/ 7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 26,4%
1.10.1	Муниципального уровня	108 человек/ 26,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	77 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	67 единица
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 61,5%
1.17.2	Первая	1 человек/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/ 77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор
МБУ ДО «ЧДХШ №4 им. Э.М. Юрьева»



А.Н. Садюков